



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
программа бакалавриата «Экономика»
2024 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

подпись

Е.Г. Новосельцева

Доцент

подпись

Е.В. Шевчук

«22» 04 2024 г.

И. о. заведующего кафедрой

подпись

И.С. Емельяненко

«22» 04 2024 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

Директор по продажам АО «Цимлянский судомеханический завод»

подпись

Т.О. Лазурченко

«22» 04 2024 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»

подпись

Т.С. Пуганашенко

«22» 04 2024 г.

Волгодонск
2024

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	9
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 Руководство подразделением аудиторской организации.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-1	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	Имеет представление о возможностях применения экономических знаний в различных сферах деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-2	ПК-2.2 Умеет вести текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации	Понимает взаимосвязь различных источников информации и возможности применения различных методов оценки и анализа среды организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и обеспечивающих оптимальный выбор стратегии поведения фирмы в рамках стратегического управления.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Политическая экономия современной цивилизации» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая экономия современной цивилизации» проводится в форме зачета с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 – Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1=20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2=30$			

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Работа на практическом занятии, в том числе:	15	25
- подготовка доклада, сообщения, презентации;	5	
- решение тестовых заданий;		5
- выполнение письменных заданий (практических работ)		10
- выполнение контрольной работы (контрольная точка)	10	10
<i>Выполнение дополнительных заданий (публикация статьи)</i>		5
Итого	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
<i>Зачет в письменной форме</i>		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками по предложенной преподавателем инструкции решать типовые учебные задачи;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
 - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Политическая экономия современной цивилизации» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- тестовые задания (ТЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических работ производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический

материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Политическая экономия современной цивилизации» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Устный опрос,

Тестирование

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Примерные вопросы для доклада (сообщения):

1. Модель поиска ренты: насколько она применима для анализа российской приватизации 1990х гг.?
2. Модели интересов, институтов и идей: эмпирические подтверждения. Насколько данные модели подходят для описания рыночной трансформации в России?
3. Эмпирическое подтверждение модели ПДЦ. Насколько данная модель подходит для описания электоральных циклов в России?
4. Особенности федеративного устройства в СССР и современной России.
5. Фискальные отношения между субъектами федерации в РФ.

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых

процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);

- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));

- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);

- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов.

Тестирование

Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

База тестовых вопросов

1. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:

а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;

б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и в целях удовлетворения потребностей его членов;

г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

2. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:

а) правительство осуществляет политику либерализации цен;

б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;

в) минимальный уровень пенсий с ноября 1992 г. на территории России составляет 2250 рублей.

3. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

а) эффективное использование ресурсов

б) неограниченные производственные ресурсы

в) максимальное удовлетворение потребностей

г) материальные и духовные потребности

д) редкость блага

4. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является?

а) описательным

б) гипотетическим

в) дедуктивным

г) индуктивным

5. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

а) производство в масштабе всей экономики

б) численность занятых в хозяйстве

в) общий уровень цен

г) производство сахара и динамику его цены

6. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

а) достижение полной занятости

б) поддержание экономического роста

в) экономическая безопасность

г) экономическая эффективность

7. Если страна использует все свои материальные и трудовые ресурсы, то большее количество какого-либо продукта?

а) не может быть произведено

б) может быть произведено только при увеличении доступных ресурсов

в) может быть произведено при перераспределении ресурсов

г) может быть получено только при развитии торговли с другими странами

д) может быть произведено только при использовании более совершенной технологии

8. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, обозначенные буквами:

а) экономические проблемы;

б) экономический результат;

в) абсолютная ограниченность ресурсов;

г) относительная ограниченность ресурсов;

д) альтернативная затрата;

е) закон относительно убывающей эффективности;

ж) экономический аспект выбора;

з) экономическая эффективность;

и) кривая (или линия) производственных возможностей;

к) альтернативная цена.

1. Отношение между затратами редких ресурсов и объемом товаров и услуг, которые созданы в результате использования этих ресурсов.

2. Экономические ресурсы достаточные для удовлетворения определенных потребностей.

3. Кривая, показывающая различные комбинации двух продуктов (групп продуктов) в условиях полной занятости и полного использования других факторов производства в экономике, технологическая основа и запас ресурсов, которой постоянны.

4. Количество товара, которое приходится терять при максимизации производства.

5. Издержки (убытки), связанные с выбором варианта использования производственных ресурсов. Эти издержки измеряются потерями вследствие отказа от альтернативных вариантов применения упомянутых ресурсов.

6. По мере максимизации производства определенного продукта эффективность полного использования экономических ресурсов падает.

7. Эффективно произведенный продукт, соответствующий реальной

потребности в нем.

8. Недостаточность производственных ресурсов для одновременного удовлетворения всех потребностей всех членов общества.

9. Выяснение, какой вариант использования ограниченных ресурсов обеспечивает максимальную доходность.

10. Что производить, как и для кого.

9. Проблема «что производить» не стоит, если?

а) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления

б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства

в) каждый производственный ресурс специфичен, т. е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара

10. Проблема «как производить» не существует?

а) если количество производственных ресурсов строго фиксировано и «привязано» к конкретным товарам

б) если экономика не испытывает действия закона убывающей доходности факторов производства

в) при условии ограниченности запасов производственных ресурсов по отношению к наличной рабочей силе

11. Кривая производственных возможностей показывает?

а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить

б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров

в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов

12. Экономика эффективна, если в ней достигнуты?

а) полная занятость

б) полное использование производственных ресурсов

в) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

13. Альтернативные издержки нового стадиона — это?

а) оплата его охраны и другого персонала

б) цена строительства стадиона в будущем году

в) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

14. Если страна использует все свои материальные и трудовые ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:

а) не может быть произведено

б) может быть произведено только при увеличении доступных ресурсов

в) может быть произведено при перераспределении ресурсов

г) может быть получено только при развитии торговли с другими странами

д) может быть произведено только при использовании более совершенной технологии

15. Экономические потребности — это?
- а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг
 - б) блага, которые необходимы человеку
 - в) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы
 - г) природные ресурсы, капитал и труд
 - д) все потребности человека
16. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 тыс. рублей в месяц или от работы референтом за 1 тыс. рублей в месяц. Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляла 600 рублей в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения?

- а) 1,8 тыс. руб.
- б) 1,2 тыс. руб.
- в) 2,8 тыс. руб.
- г) 0,6 тыс. руб.
- д) 2,2 тыс. руб.

Критерии оценки теста:

- 1 балл - за каждый правильный ответ на вопрос;
- 0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

Шкала оценивания:

- 90-100% правильных ответов – отлично;
- 70-89% правильных ответов – хорошо;
- 50-69% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

База практических контрольных заданий

Задача 1.

I. В таблице 1 представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Таблица 1

Цена (д.е.)	Объем спроса (млн. банок в год)	Объем предложения (млн.)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Задание:

1. Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы 1.
2. Если рыночная цена на банку фасоли равна 8 д.е., что характерно для данного рынка — излишки или дефицит? Каков их объем?

3. Если рыночная цена на банку фасоли составит 32 д.е., что характерно для данного рынка — излишки или дефицит? Каков их объем?

4. Чему равна равновесная цена на этом рынке?

5. Рост потребительских расходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

Задача 2.

1. В таблице 2 представлен объем спроса на мороженое при различных уровнях цены.

Задание:

1. Начертите кривую спроса, обозначив цену по вертикальной оси, а количество порций мороженого — по горизонтальной.

2. Определите расходы на мороженое при каждом из значений цены; полученные данные занесите в таблицу 2.

3. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены; полученные данные занесите в таблицу 2.

4. Начертите кривую расходов (кривую выручки) на мороженое, обозначив сумму расходов по вертикальной оси, а величину спроса — по горизонтальной.

5. При какой цене выручка окажется максимальной, а спрос эластичным.

Таблица 2

Цена за порцию, д.е.	Объем спроса, тыс. порций	Расходы (выручка), тыс. д.е.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса
2,10	10		
1,80	20		
1,50	30		
1,20	40		
0,90	50		
0,60	60		
0,30	70		

Задача 3.

В таблице 3 приведены данные об общих издержках фирмы в долгосрочном периоде.

Таблица 3

Объем производства (шт. в неделю)	Издержки (долл.)		
	общие	средние	предельные

0	0		
1	32		
2	48		
3	82		
4	140		
5	228		
6	352		

- 1) Определите величину долгосрочных средних издержек и долгосрочных предельных издержек.
- 2) Постройте кривые долгосрочных средних издержек и долгосрочных предельных.
- 3) При каком объеме производства долгосрочные средние издержки окажутся минимальными?
- 4) При каком объеме производства долгосрочные предельные издержки будут равны долгосрочным средним издержкам?

Задача 4.

Найдите предельную и среднюю производительность капитала (MP_K и AP_K) по следующим данным представленным в таблице 4:

Таблица 4

K	1	2	3	4	5	6	7
TP	10	30	60	100	120	130	130

Задача 5.

Даны цены факторов производства: $P_K = 20$, $P_L = 10$. Предельные продукты этих факторов на фирме в краткосрочном периоде составляют: $MP_K = 6$, $MP_L = 4$. Как использовать фирме факторы производства для максимизации объема производства в краткосрочном периоде?

Задача 6.

Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-жа Новорусская оставила работу менеджера с окладом 2500 руб./мес. Половину необходимых складских помещений она арендует за 30 000 руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособила часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ей в 50 000 руб. Годовой фонд заработной платы на ее фирме — 120 000 руб. Для организации дела она использует 200 000 руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 000 руб. берет в кредит под 20%. Процент по вкладам — 10% годовых. Годовая выручка — 780 тыс. руб.

Какова ее экономическая прибыль? Какое решение она принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

Задача 7.

Если общие издержки производства описаны в таблице, то какой объем производства выберет фирма в условиях совершенной конкуренции при сложившейся цене одной ед. в 60 руб. и размере постоянных издержек 60 руб.?

Таблица 5

Общий объем производства	1	2	3	4	5	6
Общие издержки в руб.	100	130	170	222	281	351

Задача 8.

В таблице 6 представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП страны за три года (в млрд. д.е.)

Таблица 6

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен (%)	Реальный ВВП
2004	104	121	-
2005	56	91	-
2006	91	100	-

Задание:

1. Какой год из трех является базовым?
2. Как изменился уровень цен в период с 2004 по 2005 гг.?
3. Как изменился уровень цен в период с 2005 по 2006 гг.?
4. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года и укажите, в каком случае Вы использовали дефлятор и инфлятор ВВП.

Задача 9.

По данным таблицы 7 рассчитайте величину ЧНП, НД, ЛД, РД.

Таблица 7

Статьи доходов	Объем, млрд.д.е.
Валовый национальный продукт	5084
Индивидуальные налоги	558
Амортизационные отчисления	683
Трансфертные платежи	386
Нераспределенная прибыль корпораций	1110
Налоги на прибыль	702
Взносы на социальное страхование	412
Косвенные налоги	505

Задача 10.

По данным таблицы 8 рассчитайте ВВП по методу доходов и расходов.

Таблица 8

Статьи доходов и расходов	Объем, млрд. д.е.
Зарплата и жалование	1772
Рента	33
Величина государственных закупок товаров	1698
Процентный доход	201
Доходы индивидуальных собственников	132
Экспорт товаров и услуг	54
Налоги и прибыль	88
Дивиденды	60
Нераспределенная прибыль корпораций	55

Чистые частные внутренние инвестиции	89
Амортизационные отчисления	307
Импорт товаров и услуг	21
Потребительские расходы населения	726
Косвенные налоги	255

Критерии оценки практического задания:

9-10 баллов - задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.

7-8 баллов - задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

5-6 баллов - задача решена частично.

Менее 5 баллов - решение неверно или отсутствует.

Комплект заданий для выполнения рейтинговой работы по контрольным точкам

Контрольная точка №1.

Типовые тестовые задания к контрольной точке №1

1. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:

а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;

б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и в целях удовлетворения потребностей его членов;

г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

2. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:

а) правительство осуществляет политику либерализации цен;

б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;

в) минимальный уровень пенсий с ноября 1992 г. на территории России составляет 2250 рублей.

3. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

а) эффективное использование ресурсов

б) неограниченные производственные ресурсы

в) максимальное удовлетворение потребностей

г) материальные и духовные потребности

д) редкость блага

4. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является?

- а) описательным
- б) гипотетическим
- в) дедуктивным
- г) индуктивным

5. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики
- б) численность занятых в хозяйстве
- в) общий уровень цен
- г) производство сахара и динамику его цены

6. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) достижение полной занятости
- б) поддержание экономического роста
- в) экономическая безопасность
- г) экономическая эффективность

7. Если страна использует все свои материальные и трудовые ресурсы, то большее количество какого-либо продукта?

- а) не может быть произведено
- б) может быть произведено только при увеличении доступных ресурсов
- в) может быть произведено при перераспределении ресурсов
- г) может быть получено только при развитии торговли с другими странами
- д) может быть произведено только при использовании более совершенной технологии

8. Эффективность общественного производства – это:

- а) рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции;
- б) прирост объема производства продукции за определенный период;
- в) затраты на создание новых основных производственных фондов;
- г) экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

9. Установите, что выражает кривая производственных возможностей:

- а) взаимосвязь между факторами производства;
- б) максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех ресурсов;
- в) дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов;
- г) соотношение между производственными мощностями и ценами выпускаемой продукции.

10. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующемся точкой на кривой производственных возможностей, то это означает, что:

- а) экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы;
- б) экономика исчерпала все свои возможности экономического роста в будущем;
- в) экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим;

г) экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров.

Практические задания для контрольной точки №1

Задачи 1-5 базы практических заданий.

Контрольная точка № 2

Типовые тестовые задания к контрольной точке №2

1. Когда экономические проблемы решаются рынком и частично государством, это -:

- а) традиционная экономика;
- б) классическая рыночная экономика;
- в) смешанная экономика;
- г) плановая экономика.

2. Концепция « смешанной экономики » применяется на практике развитыми странами:

- а) с конца 19 века;
- б) со второй половины 20 века;
- в) с начала 20 века;
- г) на стыке 20 и 21 веков.

3. Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

- а) эффективные продукты;
- б) всеобщее государственное регулирование;
- в) взвешенные действия предпринимателей;
- г) активная конкуренция на рынке.

4. Что является постоянным дефицитом рыночной экономике:

- а) социальные гарантии;
- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) интеллектуальные товары.

5. Количество денег необходимых для обращения обратно пропорционально:

- а) размеру произведенного продукта;
- б) ценам на товары;
- в) количеству оборотов одной денежной единицы.

6. Если из обращения исчезнут монеты и наличность, а останутся только лишь чековые платежи и кредитные карточки, то:

- а) можно говорить об исчезновении денег;
- б) нельзя говорить об исчезновении денег;
- в) верно ответа нет.

7. Экономическая полезность блага (товара, услуги) определяется:

а) его функциональным назначением;

б) соотношением между количеством благ на рынке и степенью нужды в них;

- в) ценностью блага для потребителей;
- г) его доступностью на товарном рынке.

8. Экономические блага – это:

- а) материально-вещественные продукты, предназначенные для обмена;
 - б) результаты нематериальной деятельности, потребление которых совпадает с их производством;
 - в) товары и услуги, обеспечивающие удовлетворение потребностей.
9. Товарным хозяйством называют:
- а) хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;
 - б) хозяйство с большим объёмом производства;
 - в) организация производства товаров для продажи;
 - г) организация производства товаров для собственного потребления.
10. Условиями существования товарного производства являются:
- а) общественное разделение труда;
 - б) экономическое обособление товаропроизводителей;
 - в) наличие излишков продуктов;
 - г) всё выше перечисленное.

Практические задания для контрольной точки №2
 Задачи 6-10 базы практических заданий.

2.3 Типовые материалы к зачету

Перечень вопросов для проведения зачета (Теоретические вопросы)

1. Предмет экономической теории. Экономические законы и принципы. Экономическая теория и экономическая практика. Позитивная и нормативная экономика.
2. Методы экономической теории. Диалектика как метод политической экономии.
3. Метод научной абстракции и его использование в процессе познания экономических законов и принципов
4. Практическая функция экономической теории. Позитивная и нормативная экономика
5. Экономические потребности: их структура и динамика. Экономический закон роста потребностей. Практическая функция потребности в экономике
6. Экономические ресурсы, их структура и ограниченность
7. Экономическая эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей, функция Кобба-Дугласа.
8. Собственность: ее экономическое содержание и формы. Роль собственности в экономической системе.
9. Экономические блага. Товар и товарное производство, условия и причины его развития. Свойства товара и его противоречие
10. Деньги как исторический продукт смены форм стоимости. Полезность и ценность денег
11. Рынок: сущность и основные черты хозяйствования. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки рынка.

12. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Объем и функция спроса. Ценовые и неценовые детерминанты спроса. Эластичность спроса.
13. Предложение отдельного производителя. Закон предложения и факторы его смещающие. Эластичность предложения.
14. Цена: сущность, функция. Методы ценообразования и их использование на современном этапе в современных условиях хозяйствования.
15. Фирма в рыночной экономике. Типы предпринимательских фирм.
16. Издержки фирмы. Классификация издержек. Общие, средние, предельные издержки и их взаимосвязь.
17. Доход фирмы. Общий, средний, предельный доход и его взаимосвязь.
18. Рынок труда и его современная структура. Особенности рынка труда в РФ.
19. Зарплата: сущность, формы. Особенности оплаты в современных условиях в России.
20. Рынок капиталов, процент, процентная ставка, ее структура. Определение процентной ставки.
21. Прибыль: ее сущность и источники. Норма прибыли. Факторы роста прибыли.
22. Рынок земли. Рента. Чистая (абсолютная) и дифференциальная рента.
23. Кредит: причины его генезиса и развития. Формы кредита.
24. Конкуренция и ее экономическое содержание. Формы и методы конкурентной борьбы
25. Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки. Роль конкуренции в эффективности экономики
26. Несовершенная конкуренция. Олигополия и монополия, их роль в современных экономических системах
27. Частные и общественные интересы и их сочетание в рыночной экономике. Малый бизнес и особенности его функционирования в РФ
28. Поведение потребителя в рыночной экономике. Потребительский выбор и его особенности. Кривая безразличия и бюджетные ограничения
29. Формирование доходов в рыночной экономике и их неравенство в распределении. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
30. Макроэкономика. Основные цели и показатели макроэкономики.
31. Государство в экономической системе. Экономическая функция государства. Методы государственного регулирования.
32. Методы ценообразования и их взаимосвязь в условиях совершенной и несовершенной экономики.
33. Система национального счетоводства
34. ВВП и методы расчетов. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Национальный доход, процесс создания, распределения и потребления.
35. Личный доход (ЛД). Располагаемый доход (РД), потребительская корзина, дифференциация ЛД в современных условиях в России.
36. Государственное регулирование экономики. Монетаристская и кейнсианская модели. Экономическая функция государства.

37. Совокупный спрос, совокупное предложение. Динамика совокупного спроса и совокупного предложения в современной России.
38. Потребление, реальная склонность к потреблению. Роль потребления в воспроизводственном процессе и его роль в воспроизводстве.
39. Сбережение, реальная склонность к сбережению.
40. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину. Роль инвестиций в экономике и его практическое значение.
41. Мультипликатор инвестиций. Инвестиционная политика в современных условиях развития экономики.
42. Сущность фискальной политики государства.
43. Мультипликатор государственных расходов, налоги, направление налоговой политики. Налоговый мультипликатор.
44. Налоги и их экономическое содержание.
45. Прямые налоги, экономическое содержание и структура. Удельный вес прямых налогов в развитых странах.
46. Косвенные налоги: экономическое содержание и структура.
47. Налоговая база и налоговая ставка.
48. Денежно – кредитное регулирование экономики: монетаристский и кейнсианский подходы.
49. Деньги: сущность, функции, вексель, банкнота, электронные деньги.
50. Спрос и предложение денег, их особенности.
51. Количественная теория денег. Инфляция. Противоинфляционные методы.
52. Воздействие денежного предложения на национальный объем предложения.
53. Деньги и экономика. Монетаристский подход.
54. Банки и их функции. Роль банков в современной экономике.
55. Государственное регулирование банковской системы. Центральный банк и его роль в банковской системе.
56. Финансовая система и ее структура. Роль финансовой системы в экономике страны.
57. Государственный бюджет – основной финансовый план государства.
58. Бюджетный дефицит и государственный долг.
59. Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция. Формы безработицы и их причины.
60. Накопление капитала и безработица. Роль образования в системе занятости населения.
61. Инфляция и ее формы. Меры борьбы с инфляцией.
62. Взаимодействие инфляции и безработицы. Естественная безработица и ее уровень.
63. Факторы и темпы экономического роста.
64. Международная торговля и ее роль в системе международных экономических отношений.
65. Особенности международного разделения труда и его динамика.

66. Международная валютная система и ее устойчивость. Валюта. Валютный курс. Валютные риски.

67. Экономические проблемы национальной и международной экономики.

Перечень практических заданий для проведения зачета приведен в п.2.2 (База практических контрольных заданий для оценки уровня 3).

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Дисциплина Политическая экономия современной цивилизации

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Название «политическая экономия» для теоретической экономики предложил...

- А) Ксенофонт
- Б) Платон
- В) Аристотель
- Г) А-де Монкретьен

2 Все ли указанные методы относятся к общенаучным?

- А) Анализа и синтеза
- Б) Индукции и дедукции
- В) Абстрактно-логический
- Г) Статистический

3 Какая из функций политэкономии использует позитивный и нормативный подход?

- А) Познавательная**
- Б) Прогностическая
- В) Практическая
- Г) Мирозренческая

4 Какая потребность в "пирамиде Маслоу" указана не точно?

- А) Потребность в благах цивилизации**
- Б) Потребность в безопасности
- В) Социальные потребности
- Г) Потребность в уважении и самоуважении

5 Что из вышеперечисленного не относится к потребительским благам?

- А) Здания
- Б) Хлеб
- В) Стол
- Г) Информационное обеспечение производства**

6 Какой элемент структуры ресурсов и факторов производства указан дважды?

- А) Природные
- Б) Материальные
- В) Земля**
- Г) Труд

Средне – сложные (2 уровень)

7 Найдите правильное определение производственных возможностей общества?

- А) Это когда для общества невозможно получить большее количество одного блага без уменьшения количества другого
- Б) Это наибольший объем выпуска продукции, который достигается при полном использовании ресурсов**
- В) Это максимально возможный объем производства некоторого конкретного товара при заданных ресурсах и знаниях, которыми располагает экономика
- Г) Это максимально возможный объем производства некоторого конкретного товара при заданных ресурсах и знаниях, и заданных объемах производства других товаров

8 Какая характерная черта экономической системы в этом перечне лишняя?

- А) Единство ее элементов
- Б) Целостность ее составных частей
- В) Взаимозависимость материально-вещественной и общественной стороны хозяйствования
- Г) Конкретные организационные формы хозяйствования**

9 Какой элемент в этом перечне составных частей экономической системы надо исключить?

- А) Техничко-экономическая структура общества
- Б) Производительные силы**
- В) Формы собственности
- Г) Хозяйственный механизм

10 Какой элемент в структуре собственности лишней?

- А) Отношения функционирования**
- Б) Отношения владения
- В) Отношения пользования
- Г) Отношения присвоения

11 Что из перечисленного не является преимуществом корпорации?

- А) Ограниченная ответственность
- Б) Двойное налогообложение**
- В) Простота вхождения через покупку акций
- Г) Возможность наращивать капитал

12 Какая черта товарного производства указана неправильно?

- А) Развитая система общественного разделения труда
- Б) Товарно-денежные отношения носят всеобщий характер
- В) Связь между производством и потреблением прямая**
- Г) Свободная конкуренция

13 Какие из указанных товаров относятся к независимым?

- А) Чай и кофе
- Б) Фотоаппарат и фотопленка
- В) Телевизор и посуда**
- Г) Свинина и говядина

14 В какой функции золото может быть заменено бумажными деньгами?

- А) Мера стоимости
- Б) Мировые деньги
- В) Средство накопления
- Г) Средство обращения**

15 Выполнение какой функции позволяет стихийно регулировать обращение полноценных денег?

- А) Мера стоимости
- Б) Мировые деньги
- В) Средство накопления**
- Г) Средство обращения

16 Сферу товарного обращения обслуживают полноценные деньги. Что произойдет с ценами товаров, если в обращении появится большее количество денег, чем требует этого закон денежного обращения?

- А) Цены не изменятся**
- Б) Цены повысятся
- В) Цены понизятся
- Г) Возможно повысятся

17 Какая причина инфляции указана неправильно?

- А) Монополистические тенденции в экономике
- Б) Сбалансирование государственных доходов и расходов**
- В) Рост военных расходов
- Г) Дотация государством нерентабельных предприятий

18 Какая из черт, выражающих экономическую сущность рынка, указана недостаточно точно?

- А) Собственность субъектов рынка
- Б) Экономическая обособленность и независимость
- В) Интерес, как мотив поведения
- Г) Конкуренция и монополия**

19 Действия какого из указанных факторов спроса будет означать движение вдоль кривой спроса, но не сдвиг самой кривой?

- А) Рост реальных доходов населения
- Б) Возрастание численности взрослого населения
- В) Падение численности несовершеннолетних жителей
- Г) **Эффект замещения**

20 Какой из перечисленных факторов предложения является ценовым?

- А) **Цена блага**
- Б) Цена сопутствующих благ
- В) Цены на ресурсы
- Г) Налоги и субсидии

21 Что из перечисленного не является признаком монополистической конкуренции?

- А) Вхождение в отрасль сравнительно легкое
- Б) **Несколько производителей**
- В) Ценовая конкуренция
- Г) Неценовая конкуренция

22 Какая функция коммерческих банков указана неправильно?

- А) Мобилизация временно свободных денежных ресурсов
- Б) Предоставление ссуд
- В) **Эмиссия денег**
- Г) Создание кредитных денег

Сложные (3 уровень)

23 Что из перечисленного не является признаком классической фондовой биржи?

- А) Операционный зал
- Б) Листинг
- В) **Лизинг**
- Г) Клиринг

24 Найдите наиболее правильное определение домохозяйства.

- А) Это группа, объединяемая общностью семейно-родственных связей, которая не обязательно проживает под одной крышей и имеет общий бюджет
- Б) Это группа, объединенная общими задачами, местом проживания и семейно-родственными связями
- В) Это группа, не объединенная семейно-родственными связями и местом проживания, но имеющая общий бюджет
- Г) **Это группа людей, объединенных общими задачами, местом проживания, бюджетом и обычно семейно-родственными связями**

25 Какое из указанных направлений деятельности предприятия излишне?

- А) Маркетинг
- Б) **Комплексное изучение рынка**
- В) Производственная деятельность
- Г) Коммерческая деятельность

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие целей видам анализа: **(1Г, 2А)**

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|
| 1 Информационно-аналитическое руководство предприятия | обеспечение | А) финансовый
Б) налоговый |
| 2 Информационно-аналитическое обеспечение пользователей | внешних | В) маркетинговый
Г) управленческий |

27 Установите соответствие: **(1В, 2А)**

- | | |
|--|--|
| 1 Разрабатывает модели территориальных пропорций развития экономики; | А) Программно-целевой метод;
Б) Картографический; |
| 2 Разрабатывает целевые программы социально-экономического развития проблемных регионов. | В) Метод экономико-математического моделирования. |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие **(1Б, 2А)**

- | | |
|---|---|
| 1 К внутренним угрозам экономической безопасности региона РФ, действующим на макроэкономическом уровне, относятся | А) Неэффективное управление активами предприятия, устаревшая технология производства, несоответствие продукции требованиям рынка, недооценка необходимости комплексной юридической экспертизы любых планируемых и осуществляемых предприятием действий на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства |
| 2 К угрозам экономической безопасности предприятия по функциональным составляющим относятся | Б) Недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой права собственности |

29 Установите соответствие **(1Б, 2А)**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 Оценка эффективности использования | А) коэффициент ликвидации |
| 2 Оценка движения | Б) фондоемкость
В) коэффициент годности
Г) коэффициент износа |

30 Установите соответствие **(1Б, 2А, 3В)**

- | | |
|---|---|
| 1 На основе коэффициента Джини может быть дана оценка такой угрозы как | А) Низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам, недостаточным развитием транспортной и |
| 2 На основе показателя «Индекс физического объема валового внутреннего продукта» может быть дана оценка такой | |

угрозы как

3 На основе показателя «Доля российского валового внутреннего продукта в мировом валовом внутреннем продукте» может быть дана оценка такой угрозы как

энергетической инфраструктуры

Б) Усиление дифференциации населения по уровню доходов

В) Исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями

31 Установите соответствие (1Б, 2В)

1 Территория, являющаяся составной частью какого-либо региона:

А) Государство;

Б) Субрегион;

В) Регион

2 Совокупность социальных, экономических, политических факторов развития определенной территории

32 Установите соответствие (1А, 2Б)

1 К показателям оценки уровня экономической безопасности персонала относятся

А) Эффективность организации труда, эффективность управления, темп прироста среднемесячной заработной платы персонала, коэффициент стабильности кадров

2 К показателям оценки финансовой безопасности предприятия относятся

Б) Коэффициенты оценки финансовой устойчивости предприятия, коэффициенты оценки платежеспособности, коэффициенты оценки оборачиваемости активов, коэффициенты оценки оборачиваемости капитала, коэффициенты оценки рентабельности

33 Установите соответствие (1Б, 2А)

1 К основным методам обнаружения мошеннических действий в компании относятся

А) Массовая проверка, корпоративная разведка, аналитика бизнес процессов, процедуры digitalforensic

2 К основным методам финансовых расследований в компании относятся

Б) Внутренний аудит, сообщения от персонала, мониторинг подозрительной деятельности

34 Установите соответствие (1В, 2Г, 3А, 4Б)

1 Материалоотдача

А) характеризует величину материальных затрат в полной себестоимости произведенной продукции

2 Материалоемкость

Б) представляет собой отношение фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной

3 Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции

4 Коэффициент материальных затрат

продукции

В) характеризует выход продукции на 1 рубль материальных затрат

Г) характеризует величину материальных затрат, приходящихся на 1 рубль произведенной продукции

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие между видами экономической безопасности:
(1В, 2Б, 3А, 4Г)

1 Финансовая

2 Энергетическая

3 Оборонная

4 Продовольственная

А) Состояние структуры армии, ее готовность к отражению внешних угроз

Б) Состояние топливно-энергетических отраслей

В) Состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов

Г) Состояние экономики России, в том числе ее

АПК, при котором население обеспечено соответствующими ресурсами, потенциалом и гарантиями и без уменьшения государственного продовольственного резерва независимо от внешних и внутренних условий удовлетворяются его потребности в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Экономические отношения, складывающиеся в сельском хозяйстве в связи с владением и использованием земли и других средств сельскохозяйственного производства. Ключевым звеном аграрных отношений выступают рентные отношения, возникающие между землевладельцами, арендаторами и работниками по поводу производства, распределения и использования избыточного прибавочного продукта, называются _____ отношениями (**аграрными**)

37 Усиление взаимосвязей и органическое соединение сельского хозяйства и смежных отраслей, которые обслуживают сельское хозяйство, поставляют ему ресурсы и доводят его продукцию до потребителя, называется агропромышленной _____
(интеграцией)

38 Образование на основе объединения капиталов путём эмиссии акций, участники которого не несут имущественной ответственности по его обязательство иначе как в размере стоимости приобретенных ими ценных бумаг, называется _____
(акционерным обществом, акционерное общество)

39 Эмиссионная ценная бумага, выпущенная акционерным обществом без установленного срока обращения (удостоверяет внесение доли в акционерный капитал) права: получение дивидендов, продажа, упр. акционерным обществом, доля имущества при ликвидации, называется _____ **(акцией, акция)**

40 Процесс переноса стоимости основного капитала по мере его износа в течение срока его службы на готовый продукт, называется _____ **(амортизацией, амортизация)**

41 Денежный знак, изготовленный из бумаги, плотной ткани, метала, называется _____ **(банкнота, банкнотой)**

42 Социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, составляющих экономически активное население, называется _____
(безработицей, безработица)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Метод научного исследования, исключаящий из анализа все случайное (второстепенное) и находящий в исследуемом объекте сущностное, постоянное, называется _____
(абстракцией, абстракция)

44 Коэффициент, противоположный мультипликатору; характеризует влияние прироста национального дохода на прирост инвестиций, называется _____
(акселератором, акселератор)

45 Метод научного исследования, позволяющий обосновать частные явления и процессы на базе общих положений, называется _____ **(дедукцией, дедукция)**

46 Устранение государственной или иной монополии, диктующей свои условия рынку, называется _____ **(демонополизацией, демонаполизация)**

47 Метод научного исследования, позволяющий выявить общие положения и принципы на основе частных и отдельных фактов, называется _____ **(индукцией, индукция)**

48 Направление экономической мысли, которое сформировалось в начале 20-го века, называется _____ (**институционализм, институционализмом**)

49 Экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежно-кредитной политики и других активных мер воздействия на рыночный механизм, называется _____ (**кейнсианство, кейнсианством**)

50 Рыночная ситуация, при которой малое количество крупных производителей (продавцов) получает возможность влиять на уровень рыночной цены, называется _____ конкуренцией (**несовершенной**)

51 Рыночная ситуация, при которой существует множество покупателей и продавцов однородной продукции, которые не могут влиять на уровень цены на рынке, называется _____ конкуренцией (**совершенной**)

52 Графическое изображение пересечения кривой спроса и предложения, в точке пересечения которых устанавливается равновесие между ними, а также равновесная цена, называется _____ (**Крест Маршалла, Крестом Маршалла**)

53 Эмпирическая кривая, характеризующая связь между ежегодным процентным изменением заработной платы и уровень безработицы, называется _____ (**кривой Филиппса**)

54 Раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или ее основные составляющие, называется _____ (**макроэкономикой, макроэкономика**)

55 Обобщение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макро уровне, называется _____ (**маржинализмом, маржинализм**)

56 Направление экономической мысли (16-18-й вв.), представители которого отождествляли богатство страны с деньгами и рассматривали их как важнейшее средство экономического роста, а источник богатства видели во внешней торговле, в обеспечении активного торгового баланса, называется _____ (**меркантилизмом, меркантилизм**)

57 Раздел экономической теории, изучающий экономические единицы, например фирмы, какие-либо отдельные экономические объекты или явления, называется _____ (**микроэкономикой, микроэкономика**)

58 Экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, называется _____ (**монетаризм, монетаризмом**)

59 Категория, используемая в экономической теории для характеристики и определения различных взаимосвязей, где имеет место мультипликационный эффект, называется _____ (**мультипликатором, мультипликатор**)

60 Экономическая концепция государственного регулирования хозяйственных процессов на принципах достижения свободной (чистой) конкуренции предпринимателей, свободы рынков и других элементов экономического либерализма, называется _____
(неолиберализмом, неолиберализм)

61 Политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров, называется _____
(протекционизмом, протекционизм)

62 Категория экономического учения канонистов, объяснявшая правомерность административного ценообразования и возможности «продавать вещь дороже» для поддержания социального статуса ее владельца, называется _____
(справедливой ценой, справедливая цена)

63 Положение Дж.Кейнса, в соответствии с которым по мере того, как реальный доход граждан возрастает, увеличиваются сбережения населения, называется _____
(психологическим законом, психологический закон)

64 Течение классической политической экономии (18-й век) во Франции, представители которого исходили из определяющей роли в экономике и создании богатства земли, сельскохозяйственного производства, называется _____
(физиократией, физиократия)

65 Термин, использованный Аристотелем при обозначении неестественной деятельности людей; беспечное искусство наживать состояние посредством крупных торговых сделок и ростовщических операций, называется _____
(хрематистика, хрематистикой)

66 Наименование экономической науки, которая, «подразумевает экономию или максимизацию» и посвящена «проблеме оптимального объема, при котором прибыль достигнет максимума», называется _____
(экономиксом, экономикс)

Сложные (3 уровень)

67 Политика невмешательства государства в экономику, называется _____
(экономическим либерализмом)

68 Характеристика ситуации, при которой снижение цены на товар воспринимается покупателем как ухудшение его качества или утрата его актуальности либо престижности среди населения, и тогда товар перестает пользоваться покупательским спросом, а в обратной ситуации, напротив, объем покупок может возрасти, называется эффектом _____
(Веблена)

69 Термин из концепции Дж.Кейнса о потенциально возможном и стимулируемом государством спросе на инвестиции и средства производства, называется _____
(эффективным спросом)

70 Произшедший в последней трети 19-го века переход от ценностей «классической школы» к ценностям маржинализма, называется _____
(маржинальной революцией)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Индикатор	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			
Дисциплина	Политическая экономия современной цивилизации			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Индикатор	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			
Дисциплина	Политическая экономия современной цивилизации			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установлен ие последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Название "политическая экономия" для теоретической экономики предложил... А) Ксенофонт Б) Платон	26 Установите соответствие целей видам анализа: 1 Информационно-аналитическое обеспечение руководства предприятия 2 Информационно-аналитическое обеспечение	36 Экономические отношения, складывающиеся в сельском хозяйстве в связи с владением и использованием земли и других средств сельскохозяйственного производства. Ключевым звеном аграрных отношений выступают рентные отношения, возникающие	

	<p>В) Аристотель Г) А-де Монкретьен 2 Все ли указанные методы относятся к общенаучным? А) Анализа и синтеза Б) Индукции и дедукции В) Абстрактно-логический Г) Статистический 3 Какая из функций политэкономии использует позитивный и нормативный подход? А) Познавательная Б) Прогностическая В) Практическая Г) Мировоззренческая 4 Какая потребность в "пирамиде Маслоу" указана не точно? А) Потребность в благах цивилизации Б) Потребность в безопасности В) Социальные потребности Г) Потребность в уважении и самоуважении 5 Что из вышеперечисленного не относится к потребительским благам? А) Здания Б) Хлеб В) Стол Г) Информационное обеспечение производства 6 Какой элемент структуры ресурсов и факторов производства указан дважды? А) Природные Б) Материальные В) Земля Г) Труд</p>	<p>внешних пользователей А) финансовый Б) налоговый В) маркетинговый Г) управленческий 27 Установите соответствие: 1 Разрабатывает модели территориальных пропорций развития экономики; 2 Разрабатывает целевые программы социально-экономического развития проблемных регионов. А) Программно-целевой метод; Б) Картографический; В) Метод экономико-математического моделирования.</p>	<p>между землевладельцами, арендаторами и работниками по поводу производства, распределения и использования избыточного прибавочного продукта, называются _____ отношениями 37 Усиление взаимосвязей и органическое соединение сельского хозяйства и смежных отраслей, которые обслуживают сельское хозяйство, поставляют ему ресурсы и доводят его продукцию до потребителя, называется агропромышленной _____ 38 Образование на основе объединения капиталов путём эмиссии акций, участники которого не несут имущественной ответственности по его обязательство иначе как в размере стоимости приобретенных ими ценных бумаг, называется _____ 39 Эмиссионная ценная бумага, выпущенная акционерным обществом без установленного срока обращения (удостоверяет внесение доли в акционерный капитал) права: получение дивидендов, продажа, упр. акционерным обществом, доля имущества при ликвидации, называется _____ 40 Процесс переноса стоимости основного капитала по мере его износа в течение срока его службы на готовый продукт, называется _____ 41 Денежный знак, изготовленный из бумаги, плотной ткани, металла, называется _____ 42 Социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, составляющих экономически активное население, называется _____</p>
1.1.2	<p>7 Найдите правильное определение производственных возможностей общества? А) Это когда для общества невозможно получить большее количество одного блага без уменьшения количества другого Б) Это наибольший объем выпуска продукции, который достигается при полном использовании ресурсов В) Это максимально возможный объем производства некоторого</p>	<p>28 Установите соответствие 1 К внутренним угрозам экономической безопасности региона РФ, действующим на макроэкономическом уровне, относятся 2 К угрозам экономической безопасности предприятия по функциональным составляющим относятся А) Неэффективное управление активами предприятия, устаревшая технология производства, несоответствие продукции требованиям рынка, недооценка необходимости комплексной юридической экспертизы любых планируемых и осуществляемых предприятием действий на предмет их</p>	<p>43 Метод научного исследования, исключаящий из анализа все случайное (второстепенное) и находящийся в исследуемом объекте сущностное, постоянное, называется _____ 44 Коэффициент, противоположный мультипликатору; характеризует влияние прироста национального дохода на прирост инвестиций, называется _____ 45 Метод научного исследования, позволяющий обосновать частные явления и процессы на базе общих положений, называется _____ 46 Устранение государственной или иной монополии, диктующей свои условия рынку, называется _____ 47 Метод научного исследования,</p>

	<p>конкретного товара при заданных ресурсах и знаниях, которыми располагает экономика</p> <p>Г) Это максимально возможный объем производства некоторого конкретного товара при заданных ресурсах и знаниях, и заданных объемах производства других товаров</p> <p>8 Какая характерная черта экономической системы в этом перечне лишняя?</p> <p>А) Единство ее элементов</p> <p>Б) Целостность ее составных частей</p> <p>В) Взаимозависимость материально-вещественной и общественной стороны хозяйствования</p> <p>Г) Конкретные организационные формы хозяйствования</p> <p>9 Какой элемент в этом перечне составных частей экономической системы надо исключить?</p> <p>А) Технико-экономическая структура общества</p> <p>Б) Производительные силы</p> <p>В) Формы собственности</p> <p>Г) Хозяйственный механизм</p> <p>10 Какой элемент в структуре собственности лишней?</p> <p>А) Отношения функционирования</p> <p>Б) Отношения владения</p> <p>В) Отношения пользования</p> <p>Г) Отношения присвоения</p> <p>11 Что из перечисленного не является преимуществом корпорации?</p> <p>А) Ограниченная ответственность</p> <p>Б) Двойное налогообложение</p> <p>В) Простота вхождения через покупку акций</p> <p>Г) Возможность наращивать капитал</p> <p>12 Какая черта товарного производства указана неправильно?</p> <p>А) Развитая система</p>	<p>соответствия требованиям действующего законодательства</p> <p>Б) Недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой права собственности</p> <p>29 Установите соответствие</p> <p>1 Оценка эффективности использования</p> <p>2 Оценка движения</p> <p>А) коэффициент ликвидации</p> <p>Б) фондоемкость</p> <p>В) коэффициент годности</p> <p>Г) коэффициент износа</p> <p>30 Установите соответствие</p> <p>1 На основе коэффициента Джини может быть дана оценка такой угрозы как</p> <p>2 На основе показателя «Индекс физического объема валового внутреннего продукта» может быть дана оценка такой угрозы как</p> <p>3 На основе показателя «Доля российского валового внутреннего продукта в мировом валовом внутреннем продукте» может быть дана оценка такой угрозы как</p> <p>А) Низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам, недостаточным развитием транспортной и энергетической инфраструктуры</p> <p>Б) Усиление дифференциации населения по уровню доходов</p> <p>В) Исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями</p> <p>31 Установите соответствие</p> <p>1 Территория, являющаяся составной частью какого-либо региона:</p> <p>2 Совокупность социальных, экономических, политических факторов развития определенной территории</p> <p>А) Государство;</p> <p>Б) Субрегион;</p> <p>В) Регион</p> <p>32 Установите соответствие</p> <p>1 К показателям оценки уровня экономической безопасности персонала относятся</p>	<p>позволяющий выявить общие положения и принципы на основе частных и отдельных фактов, называется _____</p> <p>48 Направление экономической мысли, которое сформировалось в начале 20-го века, называется _____</p> <p>49 Экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежно-кредитной политики и других активных мер воздействия на рыночный механизм, называется _____</p> <p>50 Рыночная ситуация, при которой малое количество крупных производителей (продавцов) получает возможность влиять на уровень рыночной цены, называется _____ конкуренцией</p> <p>51 Рыночная ситуация, при которой существует множество покупателей и продавцов однородной продукции, которые не могут влиять на уровень цены на рынке, называется _____ конкуренцией</p> <p>52 Графическое изображение пересечения кривой спроса и предложения, в точке пересечения которых устанавливается равновесие между ними, а также равновесная цена, называется _____</p> <p>53 Эмпирическая кривая, характеризующая связь между ежегодным процентным изменением заработной платы и уровнем безработицы, называется _____</p> <p>54 Раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или ее основные составляющие, называется _____</p> <p>55 Обобщение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макро уровне, называется _____</p> <p>56 Направление экономической мысли (16-18-й вв.), представители которого отождествляли богатство страны с деньгами и рассматривали их как важнейшее средство экономического роста, а источник богатства видели во внешней торговле, в обеспечении активного торгового баланса, называется _____</p> <p>57 Раздел экономической теории, изучающий экономические единицы, например фирмы, какие-либо отдельные экономические объекты или явления, называется _____</p> <p>58 Экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в</p>
--	---	---	--

	<p>общественного разделения труда Б) Товарно-денежные отношения носят всеобщий характер В) Связь между производством и потреблением прямая Г) Свободная конкуренция</p> <p>13 Какие из указанных товаров относятся к независимым? А) Чай и кофе Б) Фотоаппарат и фотопленка В) Телевизор и посуда Г) Свинина и говядина</p> <p>14 В какой функции золото может быть заменено бумажными деньгами? А) Мера стоимости Б) Мировые деньги В) Средство накопления Г) Средство обращения</p> <p>15 Выполнение какой функции позволяет стихийно регулировать обращение полноценных денег? А) Мера стоимости Б) Мировые деньги В) Средство накопления Г) Средство обращения</p> <p>16 Сферу товарного обращения обслуживают полноценные деньги. Что произойдет с ценами товаров, если в обращении появится большее количество денег, чем требует этого закон денежного обращения? А) Цены не изменятся Б) Цены повысятся В) Цены понизятся Г) Возможно повысятся</p> <p>17 Какая причина инфляции указана неправильно? А) Монополистические тенденции в экономике Б) Сбалансирование государственных доходов и расходов В) Рост военных расходов Г) Дотация государством нерентабельных предприятий</p> <p>18 Какая из черт, выражающих экономическую сущность рынка, указана недостаточно точно?</p>	<p>2 К показателям оценки финансовой безопасности предприятия относятся А) Эффективность организации труда, эффективность управления, темп прироста среднемесячной заработной платы персонала, коэффициент стабильности кадров Б) Коэффициенты оценки финансовой устойчивости предприятия, коэффициенты оценки платежеспособности, коэффициенты оценки оборачиваемости активов, коэффициенты оценки оборачиваемости капитала, коэффициенты оценки рентабельности</p> <p>33 Установите соответствие 1 К основным методам обнаружения мошеннических действий в компании относятся 2 К основным методам финансовых расследований в компании относятся А) Массовая проверка, корпоративная разведка, аналитика бизнес процессов, процедуры digitalforensic Б) Внутренний аудит, сообщения от персонала, мониторинг подозрительной деятельности</p> <p>34 Установите соответствие 1 Материалоотдача 2 Материалоёмкость 3 Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции 4 Коэффициент материальных затрат А) характеризует величину материальных затрат в полной себестоимости произведенной продукции Б) представляет собой отношение фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции В) характеризует выход продукции на 1 рубль материальных затрат Г) характеризует величину материальных затрат, приходящихся на 1 рубль произведенной продукции</p>	<p>обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, называется _____</p> <p>59 Категория, используемая в экономической теории для характеристики и определения различных взаимосвязей, где имеет место мультипликационный эффект, называется _____</p> <p>60 Экономическая концепция государственного регулирования хозяйственных процессов на принципах достижения свободной (чистой) конкуренции предпринимателей, свободы рынков и других элементов экономического либерализма, называется _____</p> <p>61 Политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров, называется _____</p> <p>62 Категория экономического учения канонистов, объяснявшая правомерность административного ценообразования и возможности «продавать вещь дороже» для поддержания социального статуса ее владельца, называется _____</p> <p>63 Положение Дж. Кейнса, в соответствии с которым по мере того, как реальный доход граждан возрастает, увеличиваются сбережения населения, называется _____</p> <p>64 Течение классической политической экономии (18-й век) во Франции, представители которого исходили из определяющей роли в экономике и создании богатства земли, сельскохозяйственного производства, называется _____</p> <p>65 Термин, использованный Аристотелем при обозначении неестественной деятельности людей; беспечное искусство наживать состояние посредством крупных торговых сделок и ростовщических операций, называется _____</p> <p>66 Наименование экономической науки, которая, «подразумевает экономию или максимизацию» и посвящена «проблеме оптимального объема, при котором прибыль достигнет максимума», называется _____</p>
--	---	--	--

	<p>А) Собственность субъектов рынка Б) Экономическая обособленность и независимость В) Интерес, как мотив поведения Г) Конкуренция и монополия</p> <p>19 Действия какого из указанных факторов спроса будет означать движение вдоль кривой спроса, но не сдвиг самой кривой? А) Рост реальных доходов населения Б) Возрастание численности взрослого населения В) Падение численности несовершеннолетних жителей Г) Эффект замещения</p> <p>20 Какой из перечисленных факторов предложения является ценовым? А) Цена блага Б) Цена сопутствующих благ В) Цены на ресурсы Г) Налоги и субсидии</p> <p>21 Что из перечисленного не является признаком монополистической конкуренции? А) Вхождение в отрасль сравнительно легкое Б) Несколько производителей В) Ценовая конкуренция Г) Неценовая конкуренция</p> <p>22 Какая функция коммерческих банков указана неправильно? А) Мобилизация временно свободных денежных ресурсов Б) Предоставление ссуд В) Эмиссия денег Г) Создание кредитных денег</p>		
1.1.3	<p>23 Что из перечисленного не является признаком классической фондовой биржи? А) Операционный зал Б) Листинг В) Лизинг Г) Клиринг</p> <p>24 Найдите наиболее правильное определение домохозяйства.</p>	<p>35 Установите соответствие между вилами экономической безопасности:</p> <p>1 Финансовая 2 Энергетическая 3 Оборонная 4 Продовольственная</p> <p>А) Состояние структуры армии, ее готовность к отражению внешних угроз Б) Состояние топливно-энергетических отраслей В) Состояние финансово-</p>	<p>67 Политика невмешательства государства в экономику, называется _____</p> <p>68 Характеристика ситуации, при которой снижение цены на товар воспринимается покупателем как ухудшение его качества или утрата его актуальности либо престижности среди населения, и тогда товар перестает пользоваться покупательским спросом, а в обратной ситуации, напротив, объем покупок может возрасти, называется _____</p>

	<p>А) Это группа, объединяемая общностью семейно-родственных связей, которая не обязательно проживает под одной крышей и имеет общий бюджет</p> <p>Б) Это группа, объединенная общими задачами, местом проживания и семейно-родственными связями</p> <p>В) Это группа, не объединенная семейно-родственными связями и местом проживания, но имеющая общий бюджет</p> <p>Г) Это группа людей, объединенных общими задачами, местом проживания, бюджетом и обычно семейно-родственными связями</p> <p>25 Какое из указанных направлений деятельности предприятия излишне?</p> <p>А) Маркетинг</p> <p>Б) Комплексное изучение рынка</p> <p>В) Производственная деятельность</p> <p>Г) Коммерческая деятельность</p>	<p>банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов</p> <p>Г) Состояние экономики России, в том числе ее АПК, при котором население обеспечено соответствующими ресурсами, потенциалом и гарантиями и без уменьшения государственного продовольственного резерва независимо от внешних и внутренних условий удовлетворяются его потребности в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами</p>	<p>эффектом</p> <p>69 Термин из концепции Дж. Кейнса о потенциально возможном и стимулируемом государством спросе на инвестиции и средства производства, называется</p> <p>70 Произошедший в последней трети 19-го века переход от ценностей «классической школы» к ценностям маржинализма, называется</p> <p>–</p>
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Г) А-де Монкретьен

36	аграрными
37	интеграцией

2	Г) Статистический
3	А) Познавательная
4	А) Потребность в благах цивилизации
5	Г) Информационное обеспечение производства
6	В) Земля
7	Б) Это наибольший объем выпуска продукции, который достигается при полном использовании ресурсов
8	Г) Конкретные организационные формы хозяйствования
9	Б) Производительные силы
10	А) Отношения функционирования
11	Б) Двойное налогообложение
12	В) Связь между производством и потреблением прямая
13	В) Телевизор и посуда
14	Г) Средство обращения
15	В) Средство накопления
16	А) Цены не изменятся
17	Б) Сбалансирование государственных доходов и расходов
18	Г) Конкуренция и монополия
19	Г) Эффект замещения
20	А) Цена блага
21	Б) Несколько производителей
22	В) Эмиссия денег

38	акционерным обществом, акционерное общество
39	акцией, акция
40	амортизацией, амортизация
41	банкнота, банкнотой
42	безработицей, безработица
43	абстракцией, абстракция
44	акселератором, акселератор
45	дедукцией, дедукция
46	демонополизацией, демонаполизация
47	индукцией, индукция
48	институционализм, институционализмом
49	кейнсианство, кейнсианством
50	несовершенной
51	совершенной
52	Крест Маршалла, Крестом Маршалла
53	кривой Филиппса
54	макрэкономикой, макрэкономика
55	маржинализмом, маржинализм
56	меркантилизмом, меркантилизм
57	микрэкономикой, микрэкономика
58	монетаризм, монетаризмом

23	В) Лизинг
24	Г) Это группа людей, объединенных общими задачами, местом проживания, бюджетом и обычно семейно-родственными связями
25	Б) Комплексное изучение рынка
26	1Г, 2А
27	1В, 2А
28	1Б, 2А
29	1Б, 2А
30	1Б, 2А, 3В
31	1Б, 2В
32	1А, 2Б
33	1Б, 2А
34	1В, 2Г, 3А, 4Б
35	1В, 2Б, 3А, 4Г

59	мультипликатором, мультипликатор
60	неолиберализмом, неолиберализм
61	протекционизмом, протекционизм
62	справедливой ценой, справедливая цена
63	психологическим законом, психологический закон
64	физиократией, физиократия
65	хрематистика, хрематистикой
66	экономиксом, экономикс
67	экономическим либерализмом
68	Веблена
69	эффективным спросом
70	маржинальной революцией